

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и  
правовых дисциплин

протокол № 5 от «13» 01 2026 г.

О.В.Михеева /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н.Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«13» 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебной дисциплине История России**  
**для профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию**  
**электрооборудования (по отраслям)**  
**РП.00479926.13.01.10.2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>17</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История России является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям.)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История России входит в социально экономический цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Освоенные знания:</b> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

	<p>готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	
	<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире</p>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
<b>Трудоемкость учебной дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	36	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	36	36
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	16
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-
<b>Консультации (всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>	КР	КР

## 2.2 Содержание учебной дисциплины История России

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 1. «Россия – священная наша держава». История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2			
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	2	2		
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 3. Смуты и её преодоление. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.	2	2			

	<p>Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.</p>					
<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p><b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.</b> Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</p>	2	2	2		
<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p><b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</b> Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.</p>	2	2			
<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p><b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.</b> Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белороссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.</p>	2	2	2		

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.</b> Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как польпка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.</p>	2	2	2	2	2	2	2
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 8. Гибель империи.</b> Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.</p>	2	2	2	2	2	2	2
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе.</b> Выбор пути развития: восстановление цивилиционного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.</p>	2	2	2	2	2	2	2
ОК 02, ОК 04, ОК 05,	<p><b>Тема 10. «Вставай, страна огромная».</b> Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как</p>	2	2	2	2	2	2	2

ОК 09	<p>составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.</p>					
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 11. В буднях великих строек.</b>          Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.</p>	2	2			
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</b>          Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного</p>	2	2	2		

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.</p>										
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 13. Россия. XXI век.</b>          Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.</p>	2		2							
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 14. История антироссийской пропаганды.</b>          Истоки русофобии — «сказания иностранцев о России». Ливонская война — становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» — антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и</p>	2		2			2				

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>																												
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 15. Слава русского оружия.</b> Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пущечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>		2	2		2	2								2	2					2	2							
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 16. Россия сегодня.</b> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.</p>																												
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Тема 17. Красноярский край – промышленный в XX-XXI вв.</b> Образование Красноярского края в 1934 году, влияние Великой Отечественной войны на промышленное развитие (эвакуация предприятий), становление тяжёлого машиностроения, развитие оборонно-промышленного комплекса, создание авиастроения и судостроения, строительство Красноярской ГЭС, строительство Саяно-Шушенской ГЭС, развитие цветной металлургии, деятельность «Норильского никеля», работа Красноярского</p>																												

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p>алюминиевого завода («РУСАЛ Красноярск»), деятельность «Красцветмета», развитие нефтедобычи (Ванкорское месторождение), проект «Восток Ойл», освоение угольных месторождений (Тунгусский бассейн), развитие лесопромышленных комплексов, создание Богучанского алюминиевого завода (БоАЗ), развитие атомной энергетики в Железногорске и Зеленогорске, деятельность «Информационных спутниковых систем имени академика М. Ф. Решетнёва», модернизация Ачинского НПЗ, создание особой экономической зоны «Красноярская технологическая долина», реализация «Серной программы» «Норникеля», развитие транспортной инфраструктуры (железные дороги, порты, аэропорты), рост инвестиционной активности и крупные инвестиционные, экологическая модернизация промышленных предприятий, развитие научно-производственных центров, роль Красноярского экономического форума в развитии региона, формирование учебно-научного кластера (Сибирский федеральный университет и др.), развитие ТЭК и электроэнергетики, взаимодействие промышленности и системы профессионального образования, влияние промышленности на урбанизацию и социальную инфраструктуру.</p>				
Тема 18. Контрольная работа. Зачетное занятие.		2			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		

2.3 Тематический план учебной дисциплины История России

наименование учебной дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. «Россия – священная наша держава».	2		Обзорная лекция	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Подготовить письменную работу (2 стр.) на тему «Что для меня значит священная держава?»		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2	П/з 1. Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	2		Семинар - дискуссия	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Составить хронологическую таблицу «Этапы объединения русских земель»		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3	Тема 3. Смута и её преодоление.	2		Обзорная лекция	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Составить ленту времени «Смутное время в России»		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
4	П/з 2. Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	2		Деловая (ролевая игра)	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Подготовить схему «Объединение Великой и Малой Руси»		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель	2		Обзорная	ПК,	Повторить и		ОК 02, ОК 04,

	великой империи.			лекция	мультимедийный проектор, Интерактивная доска	изучить тему занятия		ОК 05, ОК 09
6	П/з 3. Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	2		Круглый стол	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Напишите аналитическое сочинение: «Просвещенный абсолютизм Екатерины II»		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
7	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	2		Обзорная лекция	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Составить хронологию военных побед России в XIX веке		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
8	П/з 4. Тема 8. Гибель империи.	2		Семинар-практикум	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Повторить и изучить тему		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
9	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе.	2		Составление ленты времени	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Составить хронологическую таблицу «Советский Союз на пути к развитию»		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
10	П/з 5. Тема 10. «Вставай, страна огромная».	2		Круглый стол	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Составить ленту времени «Основные сражения в годы Великой Отечественной войны»		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

11	Тема 11. В буднях великих строек.	2	Обзорная лекция	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Подготовить обзор о одной из советских строек 1950-1980-х гг. (БАМ, Братская ГЭС, освоение целины и др.)	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
12	П/з 6. Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	Проектная деятельность	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Составьте «хронику переломных событий» (1985 – 2000 гг.) в виде таблицы или ленты времени	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
13	Тема 13. Россия. XXI век.	2	Круглый стол	ПК, ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Используя достоверные источники информации, составьте список реформ в России в XXI веке	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
14	П/з 7. Тема 14. История антироссийской пропаганды.	2	Анализ источников	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Повторить и изучить тему занятия	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
15	П/з 8. Тема 15. Слава русского оружия.	2	Анализ источников	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Подготовить доклады на тему «История русского оружия»	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

16	Тема 16. Россия сегодня.	2		Обзорная лекция	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Повторить и изучить тему		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
17	Тема 17. Красноярский край – промышленность в XX-XXI вв.	2		Обзорная лекция	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска	Повторить и изучить тему		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
18	Тема 18. Контрольная работа. Зачетное занятие.	2		Выполнение контрольной работы по пройденным темам	ПК, мультимедийный проектор, Интерактивная доска			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные печатные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

#### **Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

#### **Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.